**Εκπαίδευσης Patient Expert (Ειδικοί Ασθενέις ) ΑΣΚ**

**Τι είναι ο εκπαιδευτής Ρευματοειδής Αθρήτιδας / Ειδικός Ασθενείς ;**

* Ειδικά εκπαιδευμένος Ασθενής
* Εκπαιδεύει την τεχνική της εξέτασης των αρθρώσεων στην Ρευματοειδή Αθρήτιδα ή στην Οστεοαθρήτιδα
* Χρησιμοποιεί τα δικά του χέρια και αρθρώσεις
* Εξειγεί την διαφορά μεταξή της ΡΑ και της ΟΑ
* Δίνει πληροφορίες σχετικά με τα τυπικά συμπτώματα της ΡΑ ή της ΟΑ
* Μειράζεται την προσωπική του εμπηρία ως ασθενής

 **Η εξέταση της άρθρωσης περιλαμβάνει:**

* Προσωπική Παρουσίαση
* Ανατομικοί όροι - ανατομία
* Επιθεώρηση
* Ψηλάφηση
* Αξιολόγηση του εύρους της κίνησης
* Προσδιορισμός της λειτουργίας

**Διεθνής Ιστορία**

* Ξεκίνησε στο Πανεπιστήμιο του Τέξας , Southwestern Medical Center στο Dallas 1988
* Valerie Branch δασκάλα / ασθενείς με ΡΑ μαζί με τον Dr Peter Lipsky ανάπτυξαν το αυθεντικό πρόγραμμα για τους φοιτητές ιατρικής
* Το πρόγραμμα είχε πολύ μεγάλη επιτυχία που παρουσιάστηκε σε γενικούς Γιατρούς στην προτοβάθμια περίθαλψη και στους επαγγελματίες υγείας
* Το 1995 το πρόγραμμα εξάχθηκε από τις ΗΠΑ στην Ευρώπη συμπεριαλαμβανομένης της Σουηδίας
* Στην Σουηδία αναμήχθηκε ο Σουηδικός Σύνδεσμος για άτομα με ρευματοπάθειες για να αναπτυχθεί το πρόγραμμα
* To 2004 συστάθηκε το Patient Partner Education Working Group (EWG) ( Ομάδα Εργασίας Εκπαίδευσης του Ασθενή Εταίρου ) κάτω από την εποπτεία του καθηγητή Anthony Woolf από την Αγγλία, για να γίνει μία ανασκόπηση του προγράμματος και εκδόθηκαν καινούργιο υλικό

**Ιστορία Σουηδικού Προγράμματος**

* Το 1995 άρχισε το πρόγραμμα στην Σουηδία
* Ο Σουηδικός Οργανισμός Ρευματοπαθειών ξεκίνησε το σχέδιο στην Νότια Σουηδία μαζί με Ρευματολόγους στις Πανεπιστημιακές Κλινικές για να εκπαιδεύσει του εκπαιδευτές-ΡΑ για να εκπαιδεύουν φοιτητές ιατρικής στην εξέταση του χεριού και του καρπού.
* Η επιτυχία ήταν τόσο μεγάλη που γρήγορα το επέκτειναν ως εκπαίδευση στους Γενικούς Ιατρούς και σε άλλους επαγγελματίες υγείας στην Νότια Σουηδία.
* Την ίδια περίοδο η εταιρεία Searle/ Pfizer παρουσίασε το πρόγραμμα στο Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Karolinska στη Στοκχόλμη.
* Από το 1998/1999 υπήρχε μία συνεργασία ανάμεσα στον Σουηδικό σύνδεσμο Ρευματοπαθειών, το νοσοκομείο Spenshult, την Pfizer και τις τοπικές Ρευματολογικές κλινικές σε όλη την Σουηδία.
* Από το 1999 μέχρι το 2007 το όλο πρόγραμμα το συντόνιζε το νοσοκομείο Spenshult.
* Από το 2007 ο συντονισμός του προγράμματος γίνεται από τον Σουηδικό Σύνδεσμο Ρευματοπαθειών.
* Έχει γίνει μία επέκταση του προγράμματος σε περισσότερες διαγνώσεις όπως: ΟΑ , ΑΣ , Σπονδυλοαθροπάθειες..
* Από το 2012 το πρόγραμμα το διαχειρίζεται η Εταιρεία Ανάπτυξης Ρευματοπαθειών

**Το Σουηδικό Πρόγραμμα Σήμερα**

* Υπάρχουν περίπου 50 – Εκπαιδευτές ΡΑ στην Σουηδία και ονομάζονται Patient Partners PP
* Οι περισσότεροι είναι συνδεδεμένοι με Πανεπιστημιουπόλεις
* Όλοι οι ΡΡ έχουν εκπαιδευτεί και εξεταστεί στο Χέρι και Καρπό. Και περίπου οι μισοί στο πόδι και ποδοκνημική
* Υπάρχουν προγράμματα εκπαίδευσης ( ένα μίγμα από διαλέξεις, κλινική εκπαίδευση και προσωπικής μελέτης )
* Μετά από την εκπαίδευση ο ΡΡ πρέπει να περάσει εξέταση – επανεξέταση. Είναι πολύ σημαντικό για την ποιότητα
* Υλικά: Εγχειρίδιο χεριού και καρπού, ποδιού και ποδοκνημικής, DVD
* Υπάρχουν 10 ηγέτες ομάδων που δίνουν διαλέξεις σε όλη την χώρα.

**Ο Στόχος για τώρα :**

Να φτάσουν τις 100 εκπαιδεύσεις σε φοιτητές Ιατρικής , φυσιοθεραπευτές, εργασιοθεραπευτές , ποδολόγους και πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας κτλ. Να φθάσουν πέρα από 1000 φοιτητές με ψηλό επίπεδο εκτίμησης του προγράμματος.

**Πως δουλεύει**

* Γίνονται επιδείξεις και εξέταση σε 3-6 φοιτητές από κάθε
* Πρωτοβάθμια φροντίδα και κλινικές:
* Διαλέξεις και συζητήσεις για ΡΑ – την ασθένεια και τις θεραπείες – γίνεται από Ρευματολόγο
* Επιδείξεις της εξέτασης των αρθρώσεων σε μικρές ομάδες συνήθως των τριών ατόμων ανά εκπαιδευτή.
* Συζήτηση και αξιολόγηση

**Στόχοι**

* Να βοηθήσουμε τους φοιτητές ιατρικής, γιατρούς και άλλους επαγγελματίες υγείας για να αναγνωρίζουν νωρίς τα συμπτώματα της ΡΑ
* Για να προωθήσει την αύξηση της γνώσης / δεξιοτήτων αναφορικά με την ΡΑ ακόμη και αν η ασθένεια έχει αναπτυχθεί με περισσότερη φλεγμονή ή ενεργό πρόσωπο .
* Για να προωθήσει μια καλύτερη κατανόηση του τι σημαίνει να ζεις με ΡΑ
* Για να ενδυναμώσει την θέση του ασθενή στην φροντίδα υγείας.

**Πλεονεκτήματα**

* Μοναδική ευκαιρία να μάθουν περισσότερα για τις ρευματοπάθειες
* Ο ασθενής είναι ιδικός για την ασθένειά του.
* Μια ευκαιρία να έχει μια ολοκληρωτική εικόνα από τους ασθενείς που υποφέρουν από αρθρίτιδες
* Οι φοιτητές ιατρικής, οι γιατροί και οι επαγγελματίες υγείας μαθαίνουν να ακούν τους ασθενείς και να κάνουν σχετικές ερωτήσεις
* Για τον Εκπαιδευτή-ΡΑ
* Μια ενισχυμένη γνώση της ασθένειας
* Καλύτερη γνώση για να διαχειρίζεται – καταλαβαίνει τον εαυτό του και να αυξάνει την ποιότητα ζωής
* Κοινωνική υποστήριξη από άλλους εκπαιδευτές ΡΑ